

BİR YAŞAM BİÇİMİ OLARAK FELSEFE – III



ÇOCUKLARLA FELSEFE

DR. ERDEN MİRAY YAZGAN YALKIN

Prof. Dr. Jure Zovko'nun önsözü ile

Küçük Düşünürler...

Büyük Düşünürler!



DEMAVEND

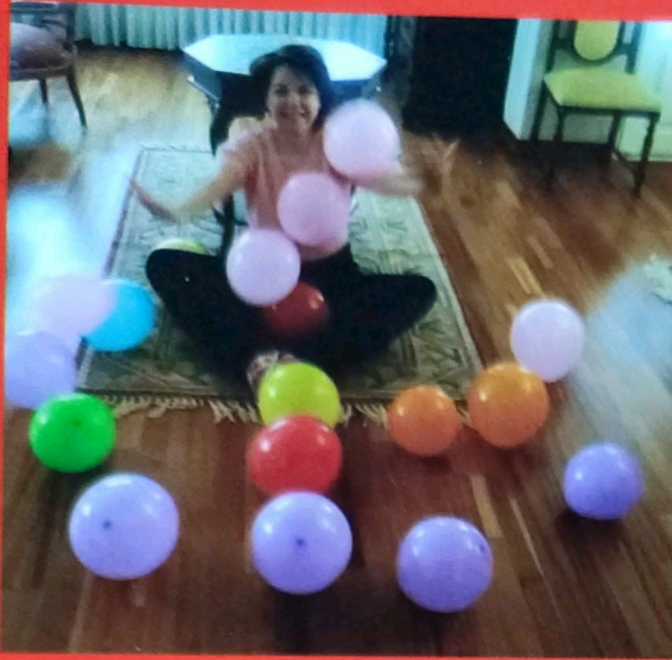
İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	vii
YAZARIN NOTU.....	ix
İÇİNDEKİLER.....	1
BAŞLARKEN.....	3
1. FELSEFEYE GİRİŞ.....	12
1.1. FELSEFE NEDİR?.....	12
1.2. FİLOZOF KİMDİR?.....	36
1.3. FELSEFENİN TEMEL ALANLARI DOĞRULTUSUNDA ELE ALDIĞI KONULAR VE GENEL KAVRAMLARI:	41
1.4. FELSEFİ BAKIŞ VE FELSEFENİN TEMEL YÖNTEMLERİ:.....	44
2. FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE EVRENSEL (TÜMEL) KAVRAMLARI.....	53
2. 1. METAFİZİK (FİZİK BİLİMLERİNİN ÖTESİNDE OLAN): “ <i>HAKİKAT NEDİR?</i> ”	53
2. 2. ONTOLOJİ (VARLIK FELSEFESİ/VARLIK BİLİM): <i>GERÇEKLIK NEDİR? VARLIK NEDİR? BEN KİMİM?</i>	65
2. 3. EPİSTEMOLOJİ (BİLGİ FELSEFESİ/BİLGİ TEORİSİ): <i>BİLGİ NEDİR?</i>	89
2. 4. MANTIK (DOĞRU DÜŞÜNMENİN İLKELERİ BİLİMİ): <i>MANTIKSAL DOĞRULUK NEDİR? DOĞRU NEDİR?</i>	93
2. 5. ETİK (AHLAK FELSEFESİ): <i>AHLAKİ DOĞRULUK NEDİR? İYİLİK NEDİR? ERDEMLİ OLMAK NEDİR? NİÇİN AHLAKLI OLMALIYIM? İRADE VE SORUMLULUK İLE HAK VE ÖZGÜRLÜK KAVRAMLARININ AHLAKLI OLMAMLA İLİŞKİSİ NEDİR?</i>	119
2. 6. POLİTİK FELSEFE (SİYASET FELSEFESİ): <i>ADALET, LİDERLİK NEDİR?</i>	137
2. 7. ESTETİK (SANAT FELSEFESİ): <i>GÜZELLİK NEDİR? GÜZELİN ÖLÇÜTÜ NEDİR? GÜZEL KİME/NEYE DENİR?</i>	152

3. FELSEFENİN TEMEL ARAÇLARI: FELSEFİ YÖNTEMLER	164
3. 1. KAVRAMSAL ANALİZ VE DİYALEKTİK KAVRAYIŞ (DİYALOG)	164
Diyalektik Kavrayış	169
3. 2. ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE MANTIK İLKELERİNE DAYALI AKIL YÜRÜTME	185
Eleştirel Düşünce	185
Mantık İlkelerine dayalı akıl yürütmenin önemi:	193
Akıl Yürütme Süreçleri Örnek Analizi: Sevgi Mantığı.....	204
3. 3. FELSEFİ İÇGÖRÜ (SEZGİ)	205
DİZİN	216
KAYNAKÇA	221
SON NOTLAR	229

ŞEKİLLER

Harezmi'nin İnsan Tarifi	81
Nyaya Çıkarım Tablosu 1	113
Nyaya Çıkarım Tablosu 2	114
Aşkın Erdemler Tablosu	197



Çocuklarla Felsefe başlıklı bu eser, örnek hikayelerle desteklenmiş bir Felsefeye Giriş kitabı olma niteliği taşımaktadır. Bugünün küçükleri yarının büyükleridir düşüncemizi, her insanın içerisinde bir çocuk vardır fikrine olan inancımızla pekiştirerek hazırladığımız bu çalışmamızın temel amacı, gerek içlerimizdeki çocukların, yani bizlerin, gerekse biricik evlatlarımızın; karşılaştıkları problemlerle yüzleşebilen, söz konusu problemleri çözebilmek adına doğru soruları soran ve doğru akıl yürüten, eleştirel düşü-

nebilen, diyalektik kavrayışa hâkim, düşünce, söz ve eylemlerinde bütünlük ve yaşamla uyumluluk sergileyen bireyler olmak yolunda kendi dünya görüşlerini biçimlendirebilmelerinin olanaklarını onlara sunma imkanını tanımaktır.

Bu kitabımızın, her birimizin içerisinde yaşayan çocuklardan başlayarak, geleceği kendilerine teslim edeceğimiz kıymetli yavrularımızın genç dimağlarının felsefi bilgi kazanımı bakımından zenginleştirilmesi ve böylece onların felsefi bakış açısına sahip olan kıymetli ve bilinçli bireyler olarak varlık göstermeleri adına felsefe meşalesini ateşlemesini temenni ediyorum.

Karşılaştıkları olgu ve olaylar karşısında kendilerini sarıp sarmalayan hayret ve merak duygularının bir neticesi olarak soru soran kişiler olmak bakımından aslında çocukların bir nevi doğal filozoflar olduğunun altını çizmek gerekir. Mesele doğru yerde, doğru soruları, doğru motivasyon ve tekniklerle ortaya koymaktır. Evren bize, teolojinin ve bilimin çözebileceğinden daha büyük bir hızla gizlerini sunar. İşte bu noktada her ikisinin dogmalarını ya da zayıflıklarını benimsemek zorunda kalmadan, her iki taraftan da güç alan felsefe devreye girer. O halde, felsefenin kılavuzluğunda yola devam etmek en doğrusudur.

Unutmayalım ki, küçük düşünürler, BÜYÜK düşünürler!



----- Dr. E. M. Yazgan Yalkın, Nisan 2021.

ISBN 978-625-7087-16-2



9 786257 087162